

5 février 2010

Après le temps de l'Avent, puis le temps de Noël, nous voici pour quelques jours encore, dans ce temps dit ordinaire. Mais est-il aussi ordinaire que cela pour nos élèves ?

A la fin de cette 1^{ère} mi-temps de notre année scolaire, beaucoup d'entre eux réfléchissent à leur orientation. Que vont-ils faire l'année prochaine ? Que feront-ils de leur avenir ?

Un premier pas a été franchi avec le forum de l'orientation du 19 janvier. Différentes rencontres avec les parents se déroulent sur ce sujet jusqu'aux vacances d'hiver.

Actuellement les terminales font connaissance avec la procédure APB qui leur ouvre les inscriptions pour l'Après-Bac, c'est à dire vers les voies de l'enseignement supérieur. Ils choisissent entre les formations BTS, IUT, CPGE, ou d'autres écoles et universités. Nous les préparons à passer le Bac et à prendre leur envol pour au delà. Nos grands collégiens de troisièmes se préparent à entrer au lycée. Ils découvrent les enseignements d'exploration qu'ils auront à choisir à l'entrée de ce nouveau parcours, voire l'option qu'ils pourront travailler jusqu'au Bac. Les écoliers de CM2 visiteront le collège au printemps pour un premier contact avec leurs futurs locaux et réfléchiront à leur choix de prendre une ou deux langues vivantes dès la sixième.

S'il y a de grands passages qui se profilent d'assez loin, passage de l'école au collège, passage du collège au lycée, passage du lycée à l'enseignement supérieur, chaque année, de la 6^{ème} à la terminale, construit ce cheminement. La fin de la 6^{ème}, la fin de la 5^{ème}, la fin de la 4^{ème} peuvent être chacune le moment pour engager l'enfant dans une voie qui lui sera la plus adaptée. Nous accompagnons aussi les parents dans ces choix délicats afin de trouver la meilleure solution.

La fin de la 2^{nde}, et maintenant, avec la réforme, à chaque étape du lycée, le jeune a toujours à faire des choix de filières, quitte parfois à emprunter une passerelle entre deux voies. Par goût et maturité de son projet personnel, il pourra choisir des spécialités qui le conduiront hors du cadre de l'établissement. Certains auront même, très jeunes, l'envie de rejoindre une entreprise et choisiront les formations par alternance, une situation entre deux, avant de plonger complètement dans la vie professionnelle.

Quel que soit son âge, le parcours scolaire de chaque jeune se construit, étape par étape, avec une succession de choix à exprimer. Ces choix sont guidés par les parents et accompagnés par nos équipes pédagogiques et éducatives. Cet exemple de l'orientation concrétise un des objectifs de notre projet éducatif "*Aider les jeunes à être capable de faire des choix en toute honnêteté et vérité.*"

Je vous invite à lire notre projet éducatif réécrit lors de notre dernier conseil d'établissement du 2 février 2010.

Dominique LHUILLIER